

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Тарих, археология және этнология факультеті
Кітапханашы мамандарға арналған
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Силлабус

«XXI ғ. кітапханашыларына арналған инновациялық интернет-кітапханалық қызметтер»

30.03-04.06. 2017-2018 оқу жылы

Пән коды	Пән атауы	Түрі	Аптасына сағат саны			Кредит саны	ECTS
			Дәріс	Практ.	Зертх.		
	XXI ғ. кітапханашыларына арналған инновациялық интернет-кітапханалық қызметтер		1	1			
Дәріскер			Офис-сағаттар		Кесте бойынша		
e-mail							
Телефондары			кітапхана		Жұма: 16.00-16.50;		
Курстың академиялық презентациясы	<p>Кітапханалардағы электрондық ресурстар құрылымындағы электронды кітапханалардың рөлі. Кітапханалардағы электронды кітапханалардың туындауы. Отандық және шетелдік кітапханаларда электронды кітапхана саласын құрудың жай-күйі. Электронды кітапхана құрудың негізгі сатылары. Электронды кітапханаларды ұйымдастыру принциптері мен негізгі даму бағыттарын негіздеу. Электронды кітапхананың құрылу мақсаты, күтілетін нәтижелер, оқырман мақсатының құқықтық ережелері, функционалдық талаптары.</p> <p>Мазмұны бойынша ЭК құрамын, қолжетімділік деңгейін, ақпаратты ұсыну түрлерін әзірлеу. Электронды құжаттарды каталогизациялау технологиясы. Метамәліметтер құрылымы. ЭК архитектурасы және мәліметтер базасы. Бағдарламалық камтамасыз ету. Электронды кітапханалардағы электрондық ресурстарды сақтау.</p> <p>Курстың мақсаты: электронды кітапханалардың құрылымын таныту және пайдалануға үйрету, электронды жариялымдармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдерін меңгерту, қашықтықта орналасқан электронды ресурстарын кітапхана пайдаланушыларының сұранымдары бойынша жеткізу жолдарын игерту және нәтижесінде студент қабілетті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заманауи компьютерлік технология құралдарымен тәжірибелеуге; - Жаңа ақпарат тасымалдаушыларындағы құжаттың жалпы мінездемесін, әр түрлі деңгейдегі мәселелерді талдауды үйренуге; - Ақпарат көздерімен жұмыс істеуге; - Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, кітапхана қызметінде жұмысты ұйымдастыруға; - Электрондық кітапхана құру және іске асыру мүмкіндігін бағалауға; - Электронды жұмысын ұйымдастыру және үйлестіре білу. 						
Пререквезиттер	«Кітапхана қоры», «Кітапхана ісі тарихы», «Кітапханатану»						
Постреквезиттер	«Глобалды және локальды торабтар мен жүйелер»,						
Әдебиеттер және ресурстар	<p>Әдебиеттер:</p> <p>1. Рахматуллаев М. А. Мировые информационные ресурсы.</p>						

	<p>(Методическое пособие). – Т.: «Fan va texnologiya», - 2017, 196 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. А.М. Блюмин. Мировые информационные ресурсы. – Москва, 2013. 3. Chew Ivan. (2008) Web 2.0 and Library Services for Young Adults: An Introduction for librarians. IFLA Libraries for Children and Young Adults Section, from http://www.ifla.org/publications/web-20-and-library-services-for-young-adults-an-introduction-for-librarians; 4. A Guide to Using Web 2.0 in Libraries / Scottish Library and Information Council (SLIC), from http://www.slainte.org.uk/files/pdf/web2/Web2GuidelinesFinal.pdf 5. Jasek, C. (2004). How to Design Library Web Sites to Maximize Usability. – ELSEVIER, from http://digital.csic.es/bitstream/10261/2926/1/howtodesign%5B1%5D.pdf 6. Chang, C.C. (2013) Library mobile applications in university libraries (http://dx.doi.org/10.1108/LHT-03-2013-0024) / Library Hi Tech. Vol. 31, Iss: 3, pp.478 – 492, - Emerald Group Publishing, - 2013. 7. Corral S., Kennan M. A., Afzal W. (2013) Bibliometrics and Research Data Management Services: Emerging Trends in Library Support for Research / Library Trends. Volume 61, Number 3, pp. 636-674, - 2013. 																						
<p>Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат</p>	<p>Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі: Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.</p> <p>Академиялық құндылықтар: Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі). Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі ..., телефоны ... бойынша кеңес ала алады.</p>																						
<p>Бағалау және аттестациялау саясаты</p>	<p>Өзіндік жұмыстың сипаттамасы</p> <table border="1" data-bbox="379 1473 967 1883"> <tr> <td>1-6 апта:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бақылау жұмысы</td> <td>10 %</td> <td rowspan="3">1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</td> </tr> <tr> <td>Реферат</td> <td>12 %</td> </tr> <tr> <td>Берілген тақырып бойынша жоба</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>7-15 апта:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ғылыми эссе</td> <td>6 %</td> <td rowspan="3">2, 3, 4-10 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</td> </tr> <tr> <td>Берілген тақырып бойынша жоба</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Баяндама</td> <td>10 %</td> </tr> </table>	1-6 апта:			Бақылау жұмысы	10 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Реферат	12 %	Берілген тақырып бойынша жоба	25 %	7-15 апта:			Ғылыми эссе	6 %	2, 3, 4-10 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Берілген тақырып бойынша жоба	10 %	Баяндама	10 %	<p>Пайыз</p>	<p>Өзіндік жұмыстың сипаттамасы</p>
1-6 апта:																							
Бақылау жұмысы	10 %	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8																					
Реферат	12 %																						
Берілген тақырып бойынша жоба	25 %																						
7-15 апта:																							
Ғылыми эссе	6 %	2, 3, 4-10 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10																					
Берілген тақырып бойынша жоба	10 %																						
Баяндама	10 %																						
	<p>Сіздің қорытынды бағаны мына формула бойынша есептеледі: Пән бойынша қорытынды баға $\frac{AB1+AB2}{2}$ - 0,6 +0,1MT +0,3KB</p> <p>Төменде ең төменгі баға пайызбен көрсетілген: 95% - 100 % А 70% - 74% C+</p>																						

	<p>90% - 94% A- 65% - 69% C 85% - 89% B+ 60% - 64% C- 80% - 84% B 55% - 59% D+ 75% - 79% B- 50% - 54% D 0% - 49 % F</p>
Бағалау және аттестациялау саясаты	<p>Критерийлік бағалау: дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда күзиреттіліктің қалыптасуын тексеру). Мәселік емтихан : емтихан сессиясының кезінде Білімді бағалау критерийлері , % баллдар Семинар сабақтары 60 Өзіндік жұмыстар (СӨЖ) 40 Миттерм емтихан 100 Мәселік емтихан 100 Суммативті бағалау: дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / ...) 3-9 апта: Үй тапсырмасы Реферат Берілген тақырып бойынша жоба 10-15 апта: Бақылау жұмысы Берілген тақырып бойынша жоба Баяндама Сіздің қорытынды бағаны мына формула бойынша есептеледі: Пән бойынша қорытынды баға $AB1+AB2 - 0,6 +0,1MT +0,3QB$ 2 Төменде ең төменгі баға пайызбен көрсетілген: 95% - 100 % A 70% - 74% C+ 90% - 94% A- 65% - 69% C 85% - 89% B+ 60% - 64% C- 80% - 84% B 55% - 59% D+ 75% - 79% B- 50% - 54% D 0% - 49 % F</p>

Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:			
Апта күні	Тақырып атауы	Сағат саны	Максималды балл
1	2	3	4
1.	1 дәріс. «Инновациялық интернет-кітапханалық қызметтер» 1 семинарлық сабақ.	1	
2.	2 дәріс. Федеративті іздеу: сандық технологиялар дәуірінде кітапханалар үшін жаңа мүмкіндіктер 2 семинарлық сабақ.	1	
3.	3 дәріс. Web 2.0 технологиялары және кітапханалар үшін әлеметтік медиа 3 семинарлық сабақ.	1	

4.	4 дәріс. Кітапханаларды және ақпараттық сауаттылықты зерттеуде LibGuides қолдану 4 семинарлық сабақ.	1	
5.	5 дәріс. Ақпараттық сауаттылыққа арналған ашық қолжетімділік пен ашық дерекке кіріспе 5 семинарлық сабақ.	1	
6.	6 дәріс. Кітапханаларға арналған «Мобильді» қосымша («М-библиотеки») 6 семинарлық сабақ.	1	
7.	7 дәріс. Веб-сайт, онлайн-платформа және порталдарды жобалау 7 семинарлық сабақ.	1	
8.	8 дәріс. Жалпыға қолжетімді интернет-каталогтар (OPAC) 8 семинарлық сабақ.	1	
9.	9 дәріс. Кітапханалық қызметтердің виртуалды анықтамасы мен сұраныс 9 семинарлық сабақ.	1	
10.	10 дәріс. Электронды құжаттарды тасымалдаудағы кітапхана рөлі 10 семинарлық сабақ.	1	
	Емтихан		

Факультет деканы
Әдістемелік кеңес төрайымы
Кафедра меңгерушісі
Дәріскер

Ноғайбаева М.С.
Тасилова Н.А.
Сұлтанғалиева Г.С.